

39. EDUCAȚIE PRIN ABC EMOȚIONAL

a) Denumirea programului avizat		EDUCAȚIE PRIN ABC EMOȚIONAL						
b) Grup țintă		Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar						
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă		<p>În ultimii ani, credința că educația este cea mai prețioasă resursă pe care o deține un stat, a devenit o linie directoare a strategiilor de dezvoltare socio-economică în toate statele moderne. Din acest motiv, este peremptoriu faptul că educația nu se poate opri la finalul studiilor obligatorii.</p> <p>Un pilon esențial în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, dar și în asigurarea unei educații de calitate este profesorul reflexiv. Prin practicarea auto-reflecției și adaptabilității, aceștia influențează în mod pozitiv experiența de învățare a elevilor, sprijinindu-i să-și atingă potențialul maxim.</p> <p>Așadar, avem cu toții nevoie de un ABC emoțional care să ne ajute să ne evaluăm starea de fericire, să ne învețe să fim empatici și optimiști, pentru a avea motivație, echilibru interior și capacitate de autoreglare pentru o mai eficientă interacțiune cu ceilalți.</p>						
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional/gu vernață	Educație prin ABC emoțional	personal didactic de predare/personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control, personal didactic auxiliar	Online	30 ore	-	12 ore	18 ore	Bârlogeanu Floarea
iii. Scopul programului		Cunoașterea propriilor nevoi emoționale, buna gestionare a situațiilor din viața personală și profesională						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare • Competențe sociale • Conștiință de sine, empatie • Echilibru interior, motivație, capacitate de autoreglare 						
v. Locația de desfășurare		https://gsuite.google.com/u/0/dashboard						
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul / temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1	Ce înseamnă alfabetizare emoțională, dar exercițiile de fericire?	4 ore	-	2 ore	2 ore			
2	De ce este importantă alfabetizarea emoțională, care ar putea fi ABC-ul?	4 ore	-	2 ore	2 ore			
3	Asertivitate și reziliență-	3 ore	-	2 ore	1 oră			
4	Psihologie pozitivă și reflexivitate	4 ore	-	2 ore	2 ore			
5	Aplicații practice	13 ore	-	6 ore	7 ore			



6	Evaluare	2 ore	-	-	2 ore
Nr. total ore/program avizat		30 ore	-	14 ore	16 ore
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare				
d) RESURSE UMANE					
i. Formatori implicați	Cîrstea Ileana-Mihaela, Teologie ortodoxă-litere, certificat de formator Anghel Maria-Magdalena, Geografie, certificat de formator Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator				
ii. Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator				
e) CRITERII ECONOMICE					
i. Număr de cursanți planificați	25 cursanți / an școlar 2024-2025				
ii. Costul programului/al activității	3250 lei				
iii. Cost estimativ/ora/participant	5,41 lei/oră/participant				
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				